



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Волгоградский государственный технический университет»**

**Себряковский филиал**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор СФ ВолгГТУ**

**С.Е. Карпушова**

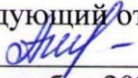
**«27» сентября 2024 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**БД.01 Русский язык**

|                                                      |                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность среднего профессионального образования | <b>08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций</b> |
| Профиль подготовки                                   | <b>технологический</b>                                                          |
| Квалификация                                         | <b>техник</b>                                                                   |
| Форма обучения                                       | <b>очная</b>                                                                    |

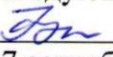
СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

 / Ашмарина У.В. /  
27 сентября 2024

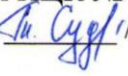
СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 / Гордеева О.В. /  
27 сентября 2024

Рассмотрено

Протокол заседания ПЦК № 2 от 26.09.2024.

Председатель ПЦК  / Сударкина Т.Ю. /

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Русский язык» разработана на основе требований ФГОС СОО, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ФГОС СПО, примерной программы учебной дисциплины, разработанной для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций на базе основного общего образования, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Гордеева Ольга Владимировна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....            | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                   | 5  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 9  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....  | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 14 |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....           | 15 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций .

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины входит в блок "Базовые дисциплины" предназначенный для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.*

Результаты обучения (общие):

Умения:

- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Результаты обучения (дисциплинарные):

Знания:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

*ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.*

Результаты обучения (общие):

Умения:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- определять источники достоверной правовой информации
- составлять различные правовые документы
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

Результаты обучения (дисциплинарные):

Знания:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации
- современная научная и профессиональная терминология
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
- правила разработки презентации

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**

Результаты обучения (общие):

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;

Результаты обучения (дисциплинарные):

- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

Результаты обучения (общие):

В области эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Результаты обучения (дисциплинарные):

- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;
- сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

*ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.*

Результаты обучения (общие):

Умения:

- проявлять гражданско-патриотическую позицию
- демонстрировать осознанное поведение
- описывать значимость своей специальности
- применять стандарты антикоррупционного поведения

Результаты обучения (дисциплинарные):

Знания:

- сущность гражданско-патриотической позиции
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

*ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.*

Результаты обучения (общие):

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

Результаты обучения (дисциплинарные):

- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 94          |
| в том числе профессионально-ориентированное содержание  | 34          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 74          |
| в том числе:                                            |             |
| лекции                                                  | 38          |
| практические занятия                                    | 36          |
| <b>Консультации</b>                                     | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>               | 18          |

#### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестр | Часов     | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1 Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b>                                                                                                                                                                             |         | <b>12</b> |                         |
| <b>Тема 1.1 Основные функции языка в современном обществе</b>                                                                                                                                                                                                                   |         | 4         | ОК 05.                  |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Основные принципы русской орфографии. Реформы русской орфографии                                                                           | 1       | 2         |                         |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе                                                                                                                                                                  | 1       | 2         |                         |
| <b>Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики</b>                                                                                                                                                                |         | 4         | ОК 05.                  |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Происхождение русского языка. Этапы формирования русской лексики.<br>Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.                                                                                            | 1       | 2         |                         |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов                                                                                                                                                                   | 1       | 2         |                         |
| <b>Тема 1.3 Язык как система знаков</b>                                                                                                                                                                                                                                         |         | 4         | ОК 05.                  |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке | 1       | 2         |                         |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Принципы русской орфографии                                                                                                                                                                                                          | 1       | 2         |                         |
| <b>РАЗДЕЛ 2 Фонетика, морфология и орфография</b>                                                                                                                                                                                                                               |         | <b>36</b> |                         |
| <b>Тема 2.1 Фонетика и орфоэпия</b>                                                                                                                                                                                                                                             |         | 4         | ОК 04., ОК 05.          |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Фонетика и орфоэпия.                                                                                                                                                                                                                | 1       | 2         |                         |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся                                                                                                                                               | 1       | 2         |                         |
| <b>Тема 2.2 Морфемика и словообразование</b>                                                                                                                                                                                                                                    |         | 4         | ОК 04., ОК 05.          |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Морфемная структура слова. Классификация морфем. Словообразование.                                                                                                                                                                  | 1       | 2         |                         |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Правописание звонких и глухих согласных, произносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после                                                  | 1       | 2         |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------|
| приставок                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |                |
| <b>Тема 2.3 Имя существительное как часть речи</b>                                                                                                                                                                                                       |   | 4  | ОК 04., ОК 05. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных                                                                              | 1 | 2  |                |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.                                                                                                           | 1 | 2  |                |
| <b>Тема 2.4 Имя прилагательное как часть речи.</b>                                                                                                                                                                                                       |   | 4  | ОК 04., ОК 05. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Лексико-грамматические разряды прилагательных. Грамматические категории имени прилагательного.                                                                                                               | 1 | 2  |                |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных                                                                                                              | 1 | 2  |                |
| <b>Тема 2.5 Имя числительное как часть речи.</b>                                                                                                                                                                                                         |   | 4  | ОК 04., ОК 05. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Лексико-грамматические разряды имен числительных. Типы склонения имен числительных.                                                                                                                          | 1 | 2  |                |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.                                                                                  | 1 | 2  |                |
| <b>Тема 2.6 Местоимение как часть речи.</b>                                                                                                                                                                                                              |   | 4  | ОК 04., ОК 05. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Разряды местоимений по семантике. Дефисное написание местоимений                                                                                                                                             | 1 | 2  |                |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ                                                                                                                                       | 1 | 2  |                |
| <b>Тема 2.7 Глагол как часть речи.</b>                                                                                                                                                                                                                   |   | 4  | ОК 04., ОК 05. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Система грамматических категорий глагола. Основы глагола и их формообразующие функции                                                                                                                        | 1 | 2  |                |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Правописание окончаний и суффиксов глаголов.                                                                                                                                                                  | 1 | 2  |                |
| <b>Тема 2.8 Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b>                                                                                                                                                                                        |   | 4  | ОК 04., ОК 05. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий                                                                                                          | 1 | 2  |                |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий. | 1 | 2  |                |
| <b>Тема 2.9 Наречие как часть речи. Служебные части речи.</b>                                                                                                                                                                                            |   | 4  | ОК 04., ОК 05. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий. Разряды предлогов. Разряды союзов.                                                                                | 1 | 2  |                |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Написание наречий. Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.                                               | 1 | 2  |                |
| <b>РАЗДЕЛ 3 Синтаксис и пунктуация</b>                                                                                                                                                                                                                   |   | 12 |                |
| <b>Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса.</b>                                                                                                                                                                                                             |   | 4  | ОК 04., ОК 05. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Словосочетание. Простое предложение. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения                                                                      | 1 | 2  |                |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Знаки препинания в простом предложении                                                                                                                                                                        | 1 | 2  |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |           |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--------------------------------|
| <b>Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |          | 4         | ОК 04., ОК 05.                 |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Второстепенные члены предложения. Осложненные предложения. Предложения с обособленными членами.                                                                                                                                                                 | 1        | 2         |                                |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении          | 1        | 2         |                                |
| <b>Тема 3.3 Сложное предложение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | 4         | ОК 05., ОК 09.                 |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи             | 1        | 2         |                                |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат | 1        | 2         |                                |
| <b>РАЗДЕЛ 4 Особенности профессиональной коммуникации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |          | <b>34</b> |                                |
| <b>Тема 4.1 (с профессионально-ориентированным содержанием): Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.</b>                                                                                                                                                               |          | 4         | ОК 04., ОК 05., ОК 09.         |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет                                                                                                                             | 1        | 2         |                                |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари                                                                                                                                                                | 1        | 2         |                                |
| <b>Тема 4.2 (с профессионально-ориентированным содержанием): Коммуникативный аспект культуры речи.</b>                                                                                                                                                                                                      |          | 4         | ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь                       | 1        | 2         |                                |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования                                                                                                       | 1        | 2         |                                |
| <b>Тема 4.3 (с профессионально-ориентированным содержанием): Научный стиль.</b>                                                                                                                                                                                                                             |          | 2         | ОК 04. - ОК 06., ОК 09.        |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)                                                                                                                                | 1        | 2         |                                |
| <b>Тема 4.4 (с профессионально-ориентированным содержанием): Деловой стиль</b>                                                                                                                                                                                                                              |          | 24        | ОК 03. - ОК 05., ОК 09.        |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности                                                                                                             | 1        | 2         |                                |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Виды документов в конкретной специальности.                                                                                                                                                                                                                      | 1        | 2         |                                |
| Консультация                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1        | 2         |                                |
| <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> | <b>18</b> |                                |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие помещения:

1. В-18 Кабинет русского языка и литературы - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 48 посадочных мест: парта 4-х местная – 12 шт.; кафедра настольная – 1 шт.; стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска классная – 1 шт. Компьютерная техника: Ноутбук Asus x 540l, 15.6, intel core i3 5005u 2.0 GHz, ОЗУ 4Гб, SSD 512 Гб. Мультимедийная техника: экран Elite Screens M119WS1; проектор Epson EB-X18.

### **4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

Программное обеспечение не требуется

### **4.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **4.3.1 Основная литература**

1. Гольцова, Н.Г. Русский язык 10-11! классы : учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина ; Н.Г.Гольцова , И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - 8-е изд. - М. : Русское слово, 2011. - 448 с. 10
2. Рачеева, Л. А., Русский язык : учебник / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2024. — 411 с. — ISBN 978-5-406-12986-9. — URL: <https://book.ru/book/955490>
3. Рачеева, Л. А., Русский язык. Практикум : учебное пособие / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-14195-3. — URL: <https://book.ru/book/956712>. — Текст : электронный.
4. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324>
5. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / Черняк В.Д., под ред., Сергеева Е.В. под ред., Кузьмина А.В., Дунев А.И., Жуковская Г.А., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-03306-7. — URL: <https://book.ru/book/936579>

#### **4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)**

1. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Электрон. дан / Н. А. Ипполитова, Князева О.Ю., Савова М.Р. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-390-00293-3 : 300-00. CD-R
2. Розенталь, Д.Э. Русский язык. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений / Д. Э. Розенталь ; Розенталь Д.Э. - М : ОНИКС, Мир и образование, 2009. - 384 с. 4

#### **4.3.3 Перечень информационных справочных систем**

1. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>

#### **4.3.4 Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02.          | Подготовка и защита реферата                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 03.          | Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 04.          | Устный, фронтальный и/или письменный опрос;<br>Тестирование;<br>Подготовка и защита реферата;<br>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;<br>Контрольная работа;<br>Промежуточная аттестация;<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 05.          | Устный, фронтальный и/или письменный опрос;<br>Тестирование;<br>Подготовка и защита реферата;<br>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;<br>Контрольная работа;<br>Промежуточная аттестация;<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 06.          | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09.          | Устный, фронтальный и/или письменный опрос;<br>Тестирование;<br>Подготовка и защита реферата;<br>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;<br>Контрольная работа;<br>Промежуточная аттестация;<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

## 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Виды дополнений и изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дата и номер протокола заседания ПЦК, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Нормативный документ                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p>В связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с обновлением договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС в списки литературы внесены изменения;</li> <li>- представлений запросов работодателей (в части вариативных дисциплин; сроков и заданий для проведения производственной практики)</li> <li>- изменением нормативных, регламентирующих документов и программного обеспечения</li> </ul> | <p>Протокол заседания ПЦК № 04 от 06 ноября 2025 г.</p>                                             | <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br/>         Контракт №25-9 от 14.10.2025.<br/>         Доступность: со всех точек доступа сети Интернет</p> |